

Informe sobre as novidades da



ESTRATEGIA GALEGA DE CONVIVENCIA ESCOLAR 2025

Educonvives 2025

Grandes retos

- ✓ Consolidar a **convivencia positiva** nas aulas
- ✓ Planificar a innovación educativa baseada en **investigacións científicas de calidade** e en consonancia cos ODS 2030
- ✓ Poñer en marcha programas de innovación educativa que reforcen a **coeducación** e a **transformación social** da comunidade educativa
- ✓ O **alumnado como eixe central** das actuacións educativas
- ✓ **Perspectiva ecolóxica en convivencia**: a coordinación, a colaboración e o traballo en rede como piares fundamentais
- ✓ Loitar contra o **acoso escolar** e o **ciberacoso**
- ✓ Transmitir **tolerancia cero** contra a violencia de xénero e a LGTBIfobia
- ✓ **Impulsar a cultura da provención**: asumir o conflito como unha oportunidade e a convivencia escolar como un medio de transformación
- ✓ Avanzar na **transformación dixital**: formar para exercer unha cidadanía dixital responsable e crítica
- ✓ Dotar de estratexias e recursos que contribúan ao **coidado do equilibrio e do benestar emocional**
Especializar as accións de **formación permanente** en benestar emocional, convivencia e coeducación

Eixes e liñas de impacto

- ✓ A Estratexia Galega de Convivencia Escolar 2025 contempla catro eixes principais arredor dos cales parten nove liñas de impacto a desenvolver neste período.



ESTRATEGIA GALEGA DE CONVIVENCIA ESCOLAR

EIXE 1 CONVIVENCIA POSITIVA

- L1. Promoción da Convivencia Positiva
- L2. Plan integral contra o acoso escolar e o ciberacoso

EIXE 2 CIDADANÍA DIXITAL RESPONSABLE

- L3. Convivencia dixital responsable
- L4. Competencia dixital e pensamento crítico

EIXE 3 COMPETENCIA EMOCIONAL

- L5. Mellora do benestar emocional
- L6. Hábitos de vida saudable

EIXE 4 PERSPECTIVA DE XÉNERO

- L7. Plan de Coeducación

LIÑAS TRANSVERSAIS

- L8. Formación docente en convivencia, igualdade e educación emocional
- L9. Diagnóstico e avaliación da convivencia escolar

Promoción da Convivencia Positiva

A primeira destas liñas vai ser o deseño do Plan de convivencia positiva, potenciando o **papel transformador dos centros educativos** no conxunto da sociedade. Este plan integrará a innovación e o intercambio de boas prácticas e a xestión da convivencia escolar e a aposta por un cambio de paradigma na **resolución de conflitos**.



Plan Integral contra o acoso escolar e o ciberacoso de Galicia

A segunda liña é a elaboración do Plan Integral contra o acoso escolar e o ciberacoso en Galicia, coa finalidade de previr, **detectar e combater todas aquelas situacións deste tipo**. O dito plan abordarase desde un enfoque multidisciplinario e perspectiva construtiva e incluírá a actualización dos protocolos vixentes, incorporará **ferramentas de prevención, detección destas situacións** así como posibles intervencións coordinadas para lograr unha **solución axeitada e eficaz**.

Así mesmo incidirá na **formación do profesorado**, no papel das familias, no traballo coas persoas que cometen as agresións e coas súas vítimas e no uso saudable e responsable de internet na comunidade educativa.



Convivencia dixital responsable e Competencia dixital e Pensamento crítico

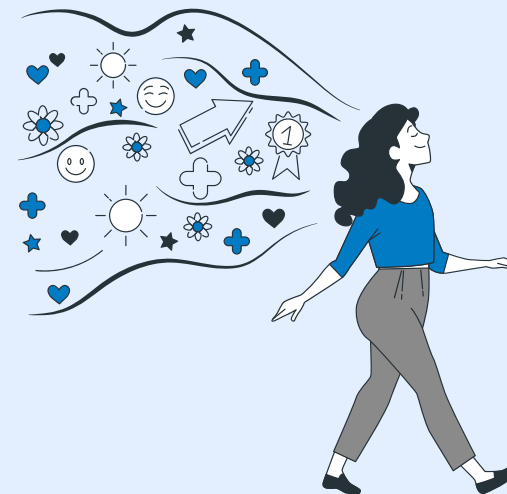
Estas liñas terceira e cuarta respectivamente, están concibidas para promover o **respecto e a responsabilidade no uso das tecnoloxías** e que as contornas dixitais sexan axudas e pontes para a prevención e resolución de conflitos en lugar de catalizadores dos mesmos, máxime cando este tipo de conflitos adoitan exceder o tempo e o espazo escolar.

Trátase de proporcionar **formación e ferramentas axeitadas** que lle permitan ao alumnado e á comunidade educativa en xeral, comprender e facer un bo uso da súa condición de persoa cidadá dixitalizada.



Mellora do benestar emocional

A quinta liña abrangue un conxunto de **actuacións para a mellora do benestar emocional e da saúde mental** que inclúen o desenvolvemento do **Plan de benestar emocional**, a creación de comisións provinciais interdepartamentais cun carácter multidisciplinar e transversal para o cal se conta con profesionais dos ámbitos educativo, sanitario e social entre outros, a revisión e actualización do protocolo de **prevención, detección e intervención do risco suicida** no ámbito educativo e un programa de promoción da saúde mental que levará parello formación específica para o profesorado.



Hábitos de vida saudables

A Estratexia Galega de Convivencia Escolar 2025 tamén vai incluír na súa liña sexta un **Programa universal de prevención de condutas aditivas para o alumando de educación primaria (6-12 anos) e de educación secundaria obrigatoria (12-16 anos)**; un programa que contará con formación específica para o profesorado e actividades e sesións para o alumnado; e un programa selectivo de prevención escolar para o alumnado en situación de vulnerabilidade, especialmente o escolarizado na etapa de educación secundaria obrigatoria ou formación profesional básica. Trátase de dous programas que intentarán dar resposta a todas e cada unha das condutas de risco ás que poden estar expostas o alumnado galego.



Plan de coeducación

Nesta liña sétima, vaise implementar un Plan de coeducación enfocado a reforzar instrumentos de **loita contra a violencia de xénero**, sobre todo na **detección e prevención de condutas machistas** sobre a poboación escolar e mellora da resposta educativa ante a diversidade afectivo-sexual de identidade de xénero.



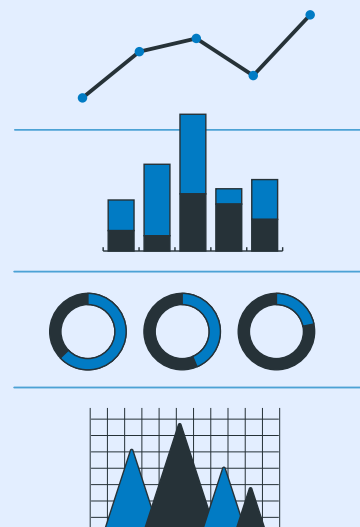
Formación docente en convivencia, coeducación e educación emocional

Esta oitava liña céntrase na capacitación docente en convivencia, coeducación e educación emocional, para que poida adquirir novas competencias vinculadas a estes ámbitos. Así pois, desde a Consellería impulsarase unha **formación especializada en materia de convivencia e igualdade** para todos os docentes do sistema e proporcionaranse recursos e materiais ao respecto.



Diagnóstico e seguimento da convivencia escolar

A liña novena da Estratexia será o seguimento e avaliación da convivencia escolar, coa **recollida de datos** (coñecementos, experiencias e percepcións de todos os axentes educativos) que permitirá unha **mellor planificación e toma de decisións**. Neste eido, a Consellería vai seguir realizando as enquisas de convivencia e definirá mecanismos e indicadores para a obtención de datos que permitan elaborar propostas de mellora neste ámbito.





CONVIVENCIA



XUNTA
DE GALICIA



Xacobeo 21-22